

Schedule

| DAY 1. | DAY 2. |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ◇ オリエンテーション ◇ なぜ英語を学ばなくてはならないのか？ ◇ こども英会話レッスンとは？ ◇ こども英会話教育業界 ◇ 小学校の英語活動 ◇ こども英会話講師に求められること ◇ こども英会話レッスン指導テクニック | <ul style="list-style-type: none"> ◇ こどもの脳の発達と仕組み ◇ こどもの年齢別特徴 (言葉・身体・精神的特徴) ◇ 早期外国語教育の必要性 ◇ モチベーションを高めるには？ ◇ ほめ方としかり方 ◇ トラブルの対処 ◇ 保護者対応 |
| DAY 3. | DAY 4. |
| <ul style="list-style-type: none"> ◇ 教材紹介 ① ◇ レッスンで効果的なゲーム、歌、クラフト、ロールプレイなど ① ◇ Classroom English ① ◇ 教材を使って模擬レッスン ① | <ul style="list-style-type: none"> ◇ Listening / Speaking / Reading / Writing ◇ フォニックス / 発音 ◇ 読み聞かせ ◇ 絵本紹介 ◇ 絵本を使って模擬レッスン ◇ カルチャー (言葉と文化) |
| DAY 5. | DAY 6. |
| <ul style="list-style-type: none"> ◇ 教材紹介 ② ◇ レッスンで効果的なゲーム、歌、クラフト、ロールプレイなど ② ◇ Classroom English ② ◇ 教材を使って模擬レッスン② | <ul style="list-style-type: none"> ◇ ワークシートの役割 ◇ ホームワークについて ◇ 年齢、レベルに合わせたカリキュラム ◇ レッスンプランの立て方 ◇ 体験レッスン(ファーストレッソンの心得) ◇ 模擬体験レッスン |
| DAY 7. | DAY 8. |
| <ul style="list-style-type: none"> ◇ オリジナル教材作り <ul style="list-style-type: none"> — 最終日の模擬レッスンに向けて各自オリジナルの教材を制作。 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 模擬レッスン (1レッスン フル) ◇ 意見交換 ◇ まとめ ◇ 就職に向けて |

*このスケジュールは予定です。変更する場合がございます。